



## FICHE BILAN DES PROJETS réalisés sur des budgets MILDECA

### 2021 - 2022

Nom (s) de (des) l'association (s) qui est (sont) intervenue (s): .....

Coût de la (des) prestation(s) réalisée(s), source(s) de financement(s) et coût pris en charge par l'établissement :

#### ÉLÉMENTS D'APPRÉCIATION GLOBALE

Le projet a concerné quel(s) niveau(x) de classes ? .....

Combien d'élèves au total ont bénéficié de ce projet ? .....

Combien de parents ont bénéficié de ce projet ? .....

Comment la prestation du partenaire a été préparée en amont ? (Décrire les actions mises en œuvre pour introduire l'intervention du partenaire, par quel(s) personnel(s)) .....

#### DÉROULÉ DU PROJET

Comment les personnels de l'établissement ont participé au projet ? pour quelle(s) action(s) ? Comment le partenaire financé par les crédits MILDECA a participé au projet ?

Personnel / discipline	Décrire le travail mené	Compétences ou contenus visés
PROF...		
IDE...		
CPE...		
Partenaire	Décrire le travail mené	Compétences ou contenus visés

#### TABLEAU SYNTHÉTIQUE DES ACTIONS MENÉES AVEC ET SANS PARTENAIRE(S)

TYPES D'ACTIONS	MODALITES (QUOI, COMMENT, PAR QUI ?)	CONTENU SUCCINCT	COMPETENCES MOBILISEES
Actions de sensibilisation /réflexion	Sous quelle forme ? Par qui ? (ex : exposé, débat...)		
Création d'outils	Lesquels ? à destination de qui ? (ex expo, reportage...)		
Education par les pairs	Elèves de quel(s) niveaux ? à destination de quel(s) niveaux ?		
Action en direction des parents	Sous quelle forme ? (exposé, débat...) par qui ?		
Actions inter-degrés	Sous quelle forme ? A destination de quel(s) niveaux ?		

**COMMENT CE PROJET SERA-T-IL PÉRENNISÉ APRÈS LA PRESTATION DU PARTENAIRE ?**

TYPES D' ACTIONS	MODALITÉS (QUOI, COMMENT, PAR QUI ?)	CONTENU SUCCINCT	COMPÉTENCES MOBILISÉES

**ÉLÉMENTS D'ÉVALUATION**

**Citez et expliquez ceux qui vous semblent pertinents(\*) dans le cadre de votre projet**

*(\*) La satisfaction des élèves n'est pas un critère d'efficacité*

Quel(s) impact(s) sur les compétences, les savoir(s) et le bien être des élèves ?

.....

.....

.....

Quel(s) impacts sur le climat de la classe et de l'établissement ?

.....

.....

Quel(s) impacts sur l'environnement extra-scolaire ? parents, loisirs...

.....

.....

Quel(s) impacts sur les bénéficiaires (implication dans le projet, satisfaction, modification des attitudes et/ou modification des comportements addictifs et des consommations...) ?

.....

.....

Quels impacts sur le travail d'équipe et sur la cohésion des personnels de l'établissement ?

.....

.....

Quelle est votre **appréciation** sur l'intervenant et la prestation fournie ?

.....

.....